obligacion 9

ACTIVIDAD PSICOSOCIAL









ACTIVIDAD LUDICA-PSICOSOCIAL-RUMBA - IED RAFAEL URIBE URIBE - 3 DE NOVIEMBRE

secop II y plan de pagos

1 Información general
2 Condiciones
3 Bienes y servicios
4 Documentos del Proveedor
5 Documentos del contrato
6 Información presupuestal
7 Ejecución del Contrato
8 Modificaciones del Contrato
9 Incumplimientos

Cancelar

< Evaluación de la Entidad Estatal >

VER CONTRATO

Ejecución del contrato

Factura del contrato

¿Se necesita autorización de registro? ○ Si ◉ No

ID de pago	Número de factura	Fecha de asunto	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	001	24/06/2025 14:27:00 *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	16/07/2025 7:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	1.712.466 pesos colombianos	Aceptada	Detalle
Pago 002	002	07/09/2025 6:10:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	25/07/2025 7:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	3.022.000 pesos colombianos	Aceptada	Detalle
Pago 003	003	08/05/2025 6:52:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	08/06/2025 9:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	3.022.000 pesos colombianos	Aceptada	Detalle
Pago 004	004	09/08/2025 20:26:00 *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	-	3.022.000 pesos colombianos	Enviado a la Entidad Estatal	Detalle
Pago 005	005	17/10/2025 21:04:00 *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	21/10/2025 9:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	3.022.000 pesos colombianos	Enviado a la Entidad Estatal	Detalle
Pago 006	006	19 días de tiempo transcurrido *(11/6/2025 6:10:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	-	2.014.667 pesos colombianos	Enviado a la Entidad Estatal	Detalle

Crear

Documentos de ejecución del contrato

	Descripción	Nombre del archivo	Subido por		
☐	EVIDENCIAS INFORME N·1 MAYO IDRD-STRD-CPS-2338-2025.rar	EVIDENCIAS INFORME N·1 MAYO IDRD-STRD-CPS-2338-2025.rar	Proveedor	descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INFORME N·2 JUNIO IDRD-STRD-CPS-2338-2025.rar	EVIDENCIAS INFORME N·2 JUNIO IDRD-STRD-CPS-2338-2025.rar	Proveedor	descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INFORME N·3 JULIO IDRD-STRD-CPS-2338-2025.rar	EVIDENCIAS INFORME N·3 JULIO IDRD-STRD-CPS-2338-2025.rar	Proveedor	descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INFORME N·4 AGOSTO IDRD-STRD-CPS-2338-2025.rar	EVIDENCIAS INFORME N·4 AGOSTO IDRD-STRD-CPS-2338-2025.rar	Proveedor	descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INFORME N·5 SEPTIEMBRE IDRD-STRD-CPS-2338-2025.rar	EVIDENCIAS INFORME N·5 SEPTIEMBRE IDRD-STRD-CPS-2338-2025.rar	Proveedor	descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INFORME N·6 OCTUBRE IDRD-STRD-CPS-2338-2025.rar	EVIDENCIAS INFORME N·6 OCTUBRE IDRD-STRD-CPS-2338-2025.rar	Proveedor	descargar	Detalle

Borrar Cargar nuevo

Cancelar

< Evaluación de la Entidad Estatal >

FORMATO SEGUIMIENTO CI BALONCESTO

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025			
CENTRO DE INTERÉS	Baloncesto	FECHA	14/11/2025
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	DUVAN AGUDELO GONZALEZ		
FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	*Se valoran las habilidades fisicas y técnicas del baloncesto, reconociendo los conceptos del deporte y su reglamento con el fin de , aceptar, respetar, y apreciar las cualidades del centro de interés a nivel básico y ejecutar las técnicas de la mejor manera posible, para fomentar la práctica fisica como un reflejo de la calidad de vida de cada estudiante.*		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	*Se reconocen diversas técnicas del baloncesto que permitan mejorar las capacidades coordinativas, generando un compromiso por las actividades que fomenten la disciplina y el desarrollo de habilidades para el cumplimiento de tareas en tiempos determinados.*		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÙDICA	*Vivenciar diversas prácticas deportivas y lúdicas, que permitan expresar las emociones a través de dinámicas en espacios de convivencia seguros aplicados al baloncesto fomentando un adecuado uso del tiempo y el cuidado de su entorno y de sí mismo.*		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	*Se generan espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique su autoconcepto, su autoimagen y con ello valore su autoestima y así logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar estos terminos en los compañeros*		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
La vivencia decada niño y niña es realmente significativa en cada sesión, en todas las dimensiones del ser humano se está evidenciando mejoras			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÒN			
Realizar un feedback positivo y correctivo frente a cada situación vivida.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si estàn acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			